

# Koncepcja i wizualizacja Przedmiotu Zamówienia (I –V CZĘŚĆ)

## Wyposażenie techniczne ścieżek edukacyjnych Izby Edukacji Leśnej Instytutu Badawczego Leśnictwa (IBL)



w ramach realizacji projektu pt.: *Wyposażenie, doposażenie oraz adaptacja i rozbudowa obiektów infrastruktury Izby Edukacji Leśnej Instytutu Badawczego Leśnictwa w Sękocinie Starym*” współfinansowanego przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW).



Opracowanie: Grażyna Głuch  
Zdjęcia terenu: z archiwum IBL  
Wizualizacja gatunków: z archiwum IBL oraz na podstawie zdjęć wykorzystanych za zgodą autorów

# 1. Ścieżki edukacyjne IBL - tematyka przystanków edukacyjnych

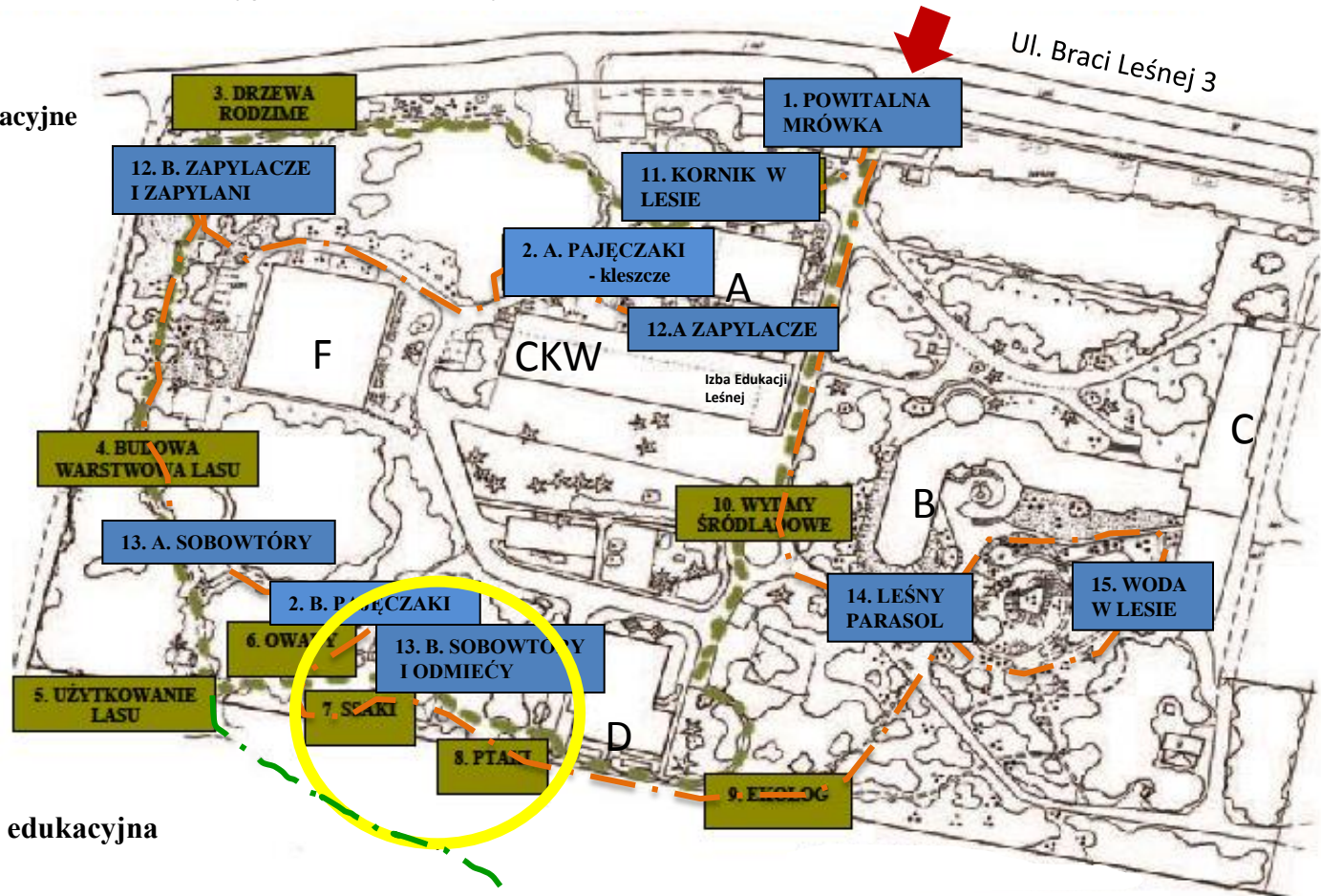


## Istniejąca ścieżka przyrodniczo-edukacyjna „Na sosnowym szlaku”

- Przebieg trasy
- 3-10 Przystanki edukacyjne

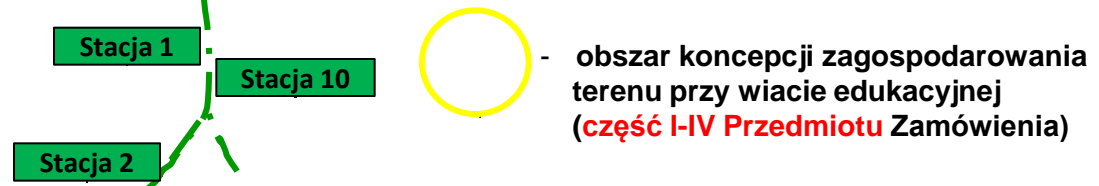
## Istniejąca ścieżka rekreacyjno-edukacyjna „Ruch w świecie zwierząt”

- Przebieg trasy
- 1-10 Stacje ścieżki






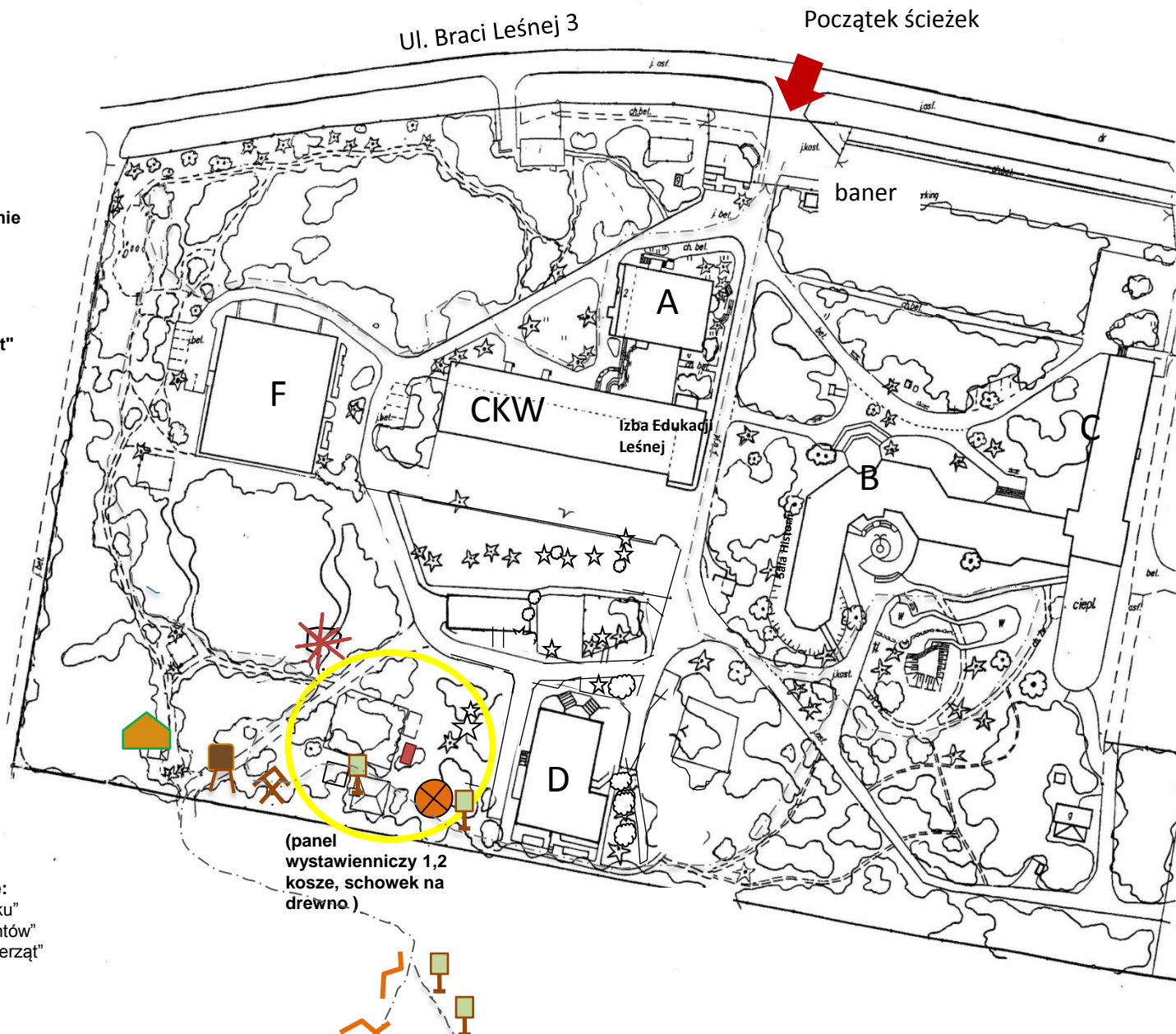
## W trakcie realizacji ścieżka edukacyjna „Szlak leśnych gigantów”

- Przebieg trasy
- 1,2, 11-15 Projektowane przystanki edukacyjne



## 2. Koncepcja rozmieszczenia w terenie wyposażenia technicznego ścieżek edukacyjnych z Przedmiotu Zamówienia

-  CZĘŚĆ I-IV Zagospodarowanie terenu przy wiacie edukacyjnej – komplet
-  Miejsce na ognisko z grill'em i paleniskiem – komplet
-  CZĘŚĆ V. Tablice edukacyjne – 1 duża i 24 małe na całym terenie
-  Konstrukcja drewniana siedzisko "Pająk"
-  Urządzenia terenowe. Ścieżka "Ruch w świecie zwierząt"
-  Domek ekspozycyjny
-  Domek typu ambona z podestem i foteopułapka
-  Paśnik – 1 szt.



(panel wystawienniczy 1,2 kosze, schowek na drewno)

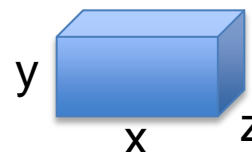
Ścieżki edukacyjne:  
 „Na sosnowym szlaku”  
 „Szlak leśnych gigantów”  
 „Ruch w świecie zwierząt”



# Zagospodarowanie terenu przy wiacie edukacyjnej

Podane wymiary na rycinach są poglądowe i przykładowe:

- szerokość(x) wysokość(x) grubość(x)  
dla konstrukcji budowlanych, trójwymiarowych



- szerokość(x) grubość(x) długość(x)  
dla desek, belek i płaskowników



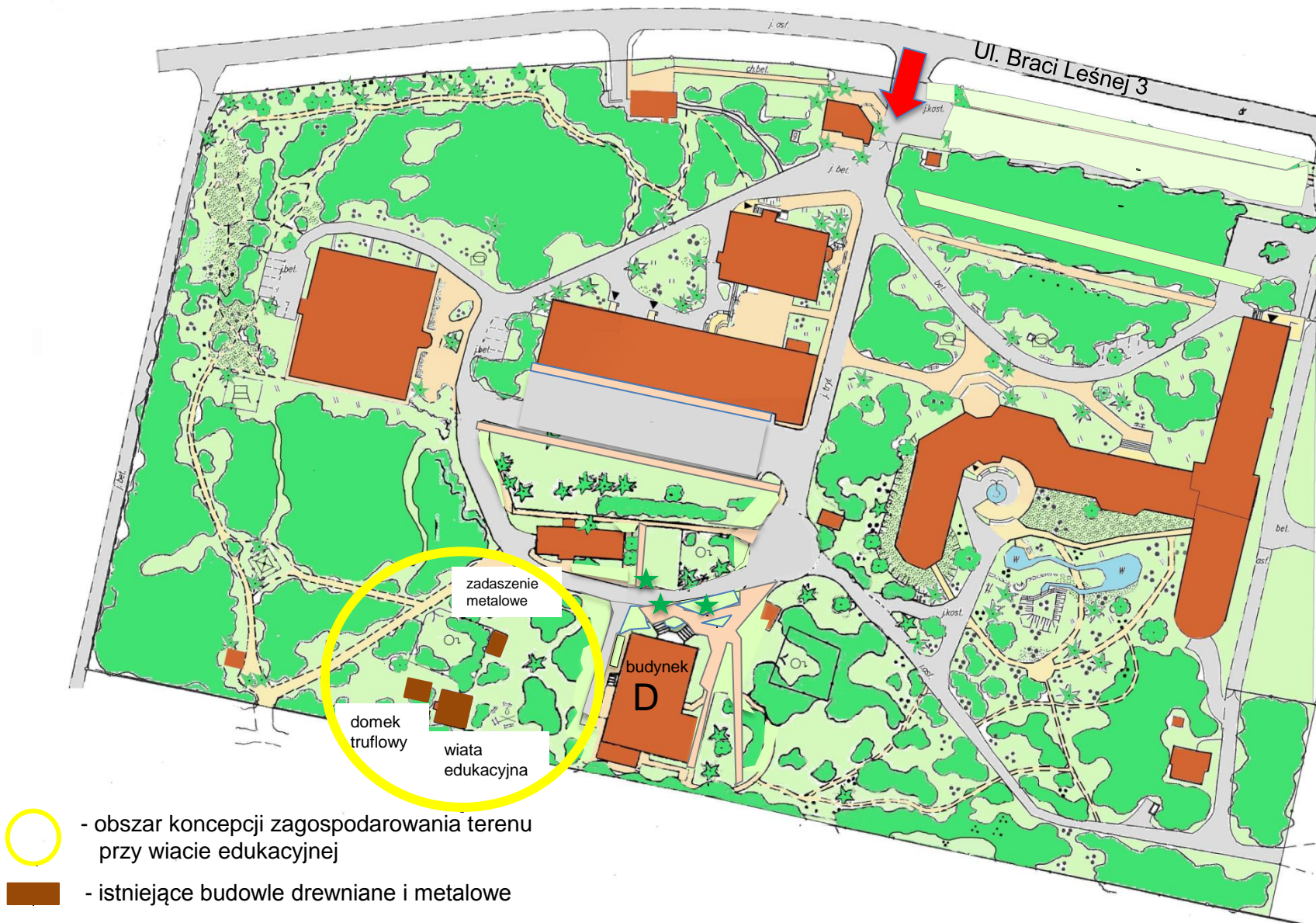
**do weryfikacji przez Wykonawcę**



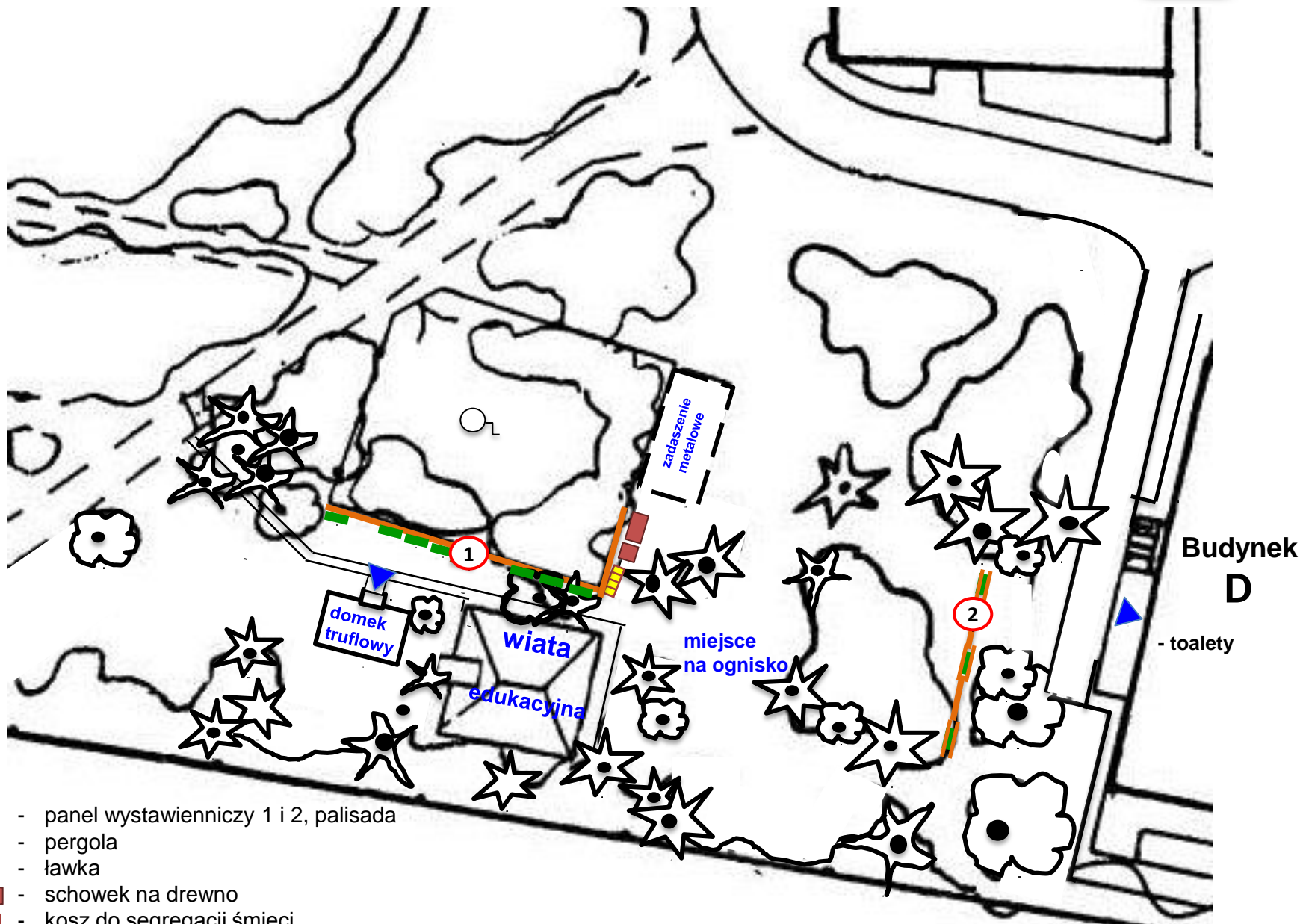
# 1.2. Zagospodarowanie terenu przy wiacie edukacyjnej



Plan terenu Instytutu Badawczego Leśnictwa

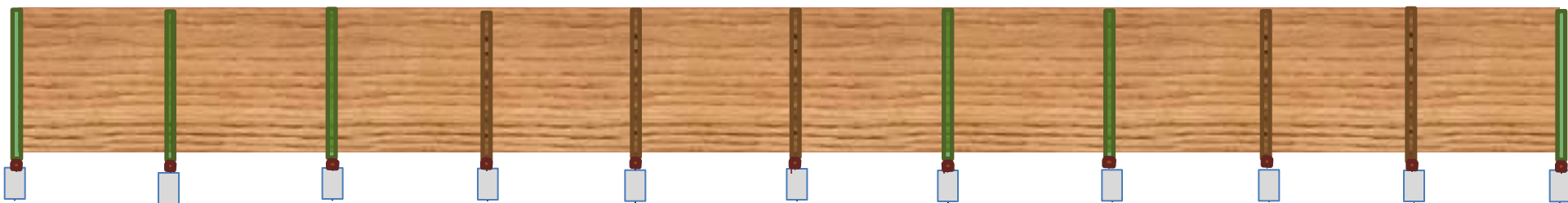


# 1.3. Koncepcja zagospodarowania terenu przy wiacie edukacyjnej



# 1a

## Ścianki wystawiennicze



## Ścianki wystawiennicze z wyposażeniem





# 1a.2. Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego 1 przy wiacie edukacyjnej



Istniejące ogrodzenie długości ok. 19,5 m



Istniejąca wiatka edukacyjna

Teren od strony istniejącej wiatki edukacyjnej i „Domku truflowego”



Istniejąca wiatka edukacyjna

Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego 1

Panel wystawienniczy, drewniany w kolorze „Domku truflowego”

Na istniejącym ogrodzeniu - panel wystawienniczy 1, długości np. 19,5-20,0 m

Istniejący „Domek truflowy”





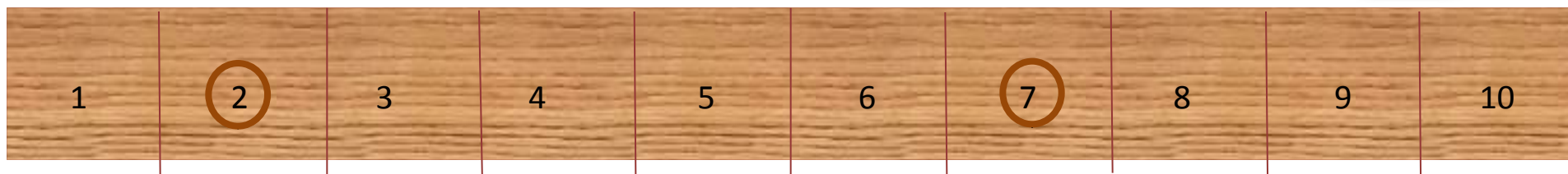
Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego, (teren od strony wiaty edukacyjnej)

Przed istniejącym ogrodzeniem zamocowany będzie panel wystawienniczy z: pojedynczymi **ściankami wystawienniczymi** wraz z **planszami edukacyjnymi** i **tablicami do rysowania kredą**

**Panel wystawienniczy:**  
9 ścianek wystawienniczych  
(panel drewniany 180x180 cm,  
belki, słupy nośne 9x9x200 cm  
Kotwy 9x9 cm



Przy istniejącym ogrodzeniu - **panel wystawienniczy 1**



## Panel wystawienniczy długość ok. 19,5-20 m

- 10 szt. ścianek wystawienniczych - montowanych na styk, do belek kotwiczonych w betonie
  - 8 szt. 180x180 cm,
  - 2 szt. 200-215 x180 cm

np. 180-215 cm

### Belki, słupy nośne,

- brązowe – 5 szt.
- zielone – 6 szt.

### Propozycja posadowienia ścianki wystawienniczej



np. 200 cm

### Deski typu romb, poziome:

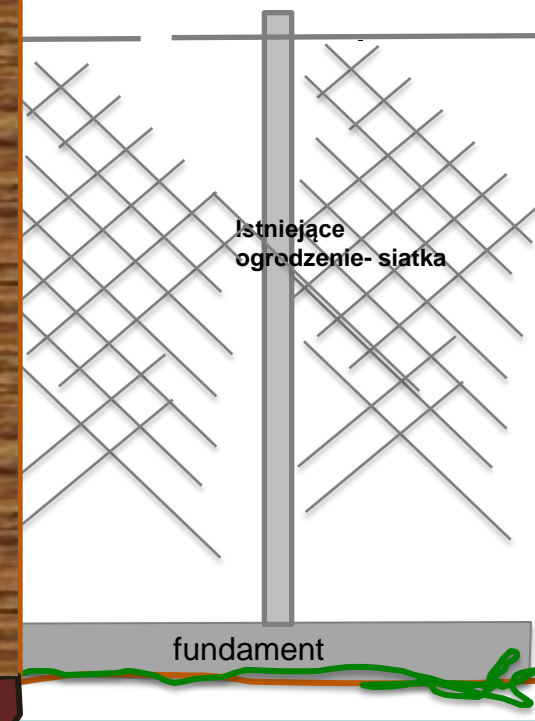
szerokość - min. 9 cm,  
grubość - min. 2 cm  
Odstępy między deskami do ustalenia

### Rama drewniana:

szerokość - min. 8 cm,  
grubość - min. 2 cm

- Drewno okorowane, szlifowane, impregnowane, pokryte farbą do drewna: kolor jasny brąz

Profile stalowe (zabezpieczone antykorozyjnie), kotwy metalowe lub plastikowe – dobrane odpowiednio do podłoża, zapewniające stabilną konstrukcję paneli, brązowe





# 1a.5. Koncepcja plansz edukacyjnych na ściankach wystawienniczych



Koncepcja ścianek wystawienniczych (paneli) przy istniejącym ogrodzeniu od strony wiaty edukacyjnej - 10 szt., w tym: 8 ścianek z planszami edukacyjnymi

Plansze edukacyjne kompatybilne do istniejących na terenie IBL

## Plansze edukacyjne (ścianka 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10)



**Tematyka plansz edukacyjnych (graficznych, ze zdjęciem i nazwą gatunku): - 8 szt. na panelu wyst.(1)**

- **Ssaki** – 1 szt.: wilk,

- **Grzyby** – 7 szt.: smardz jadalny, piestrzenica kasztanowata, opieńka miodowa, maślanka wiązkowa, mleczaj rydz, mleczaj wełnianka, goryczak żółciowy,

**Przykładowe oznakowanie grzybów:**

- ✓ gatunki jadalne
- ✗ gatunki trujące
- gatunki niejadalne

**Po stronie Wykonawcy:** udostępnienie lub zakup zdjęć po akceptacji przez Zamawiającego

**Do uzgodnienia z Zamawiającym:** oznakowanie grzybów - symbole i miejsce ich naniesienia na planszy

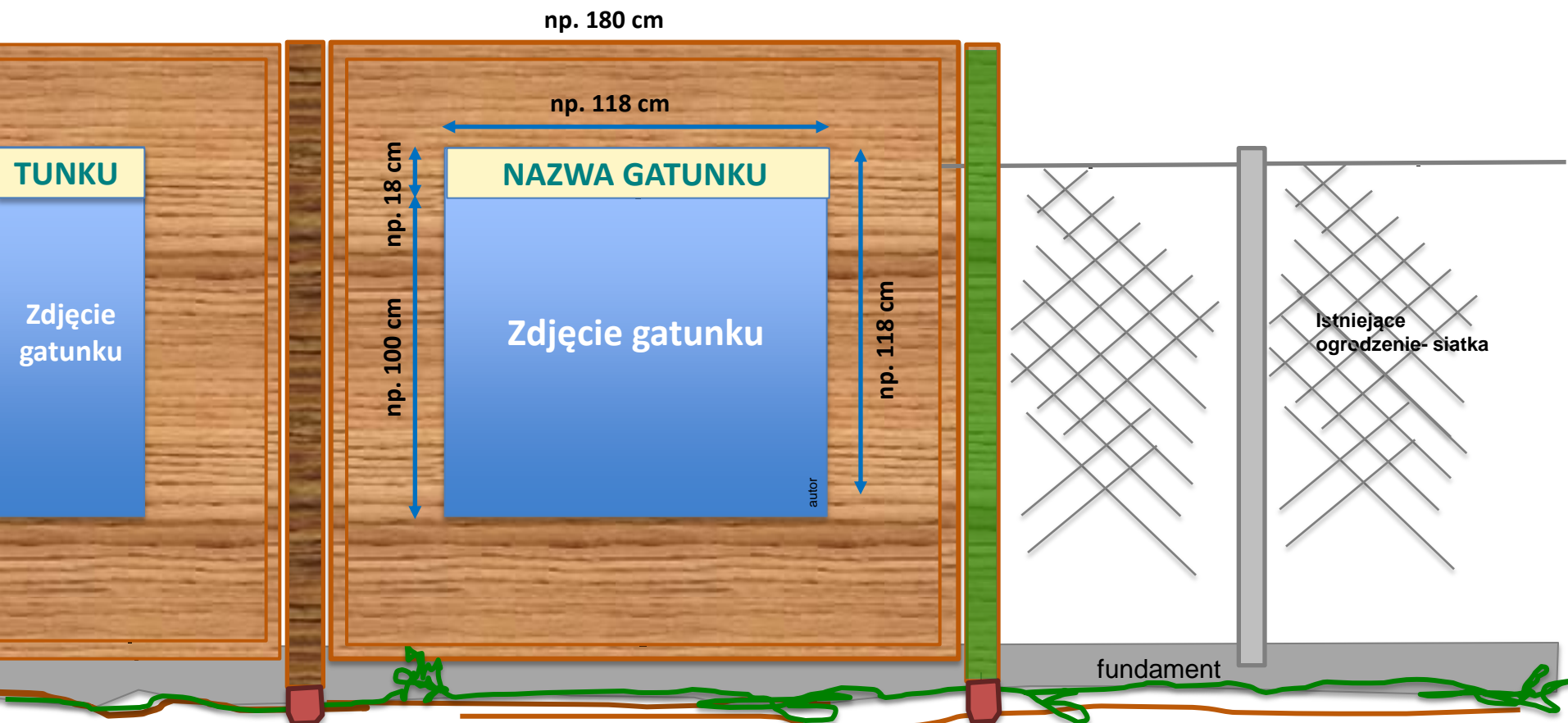


# 1a.6. Przykładowe wymiary i sposób rozmieszczenia plansz edukacyjnych

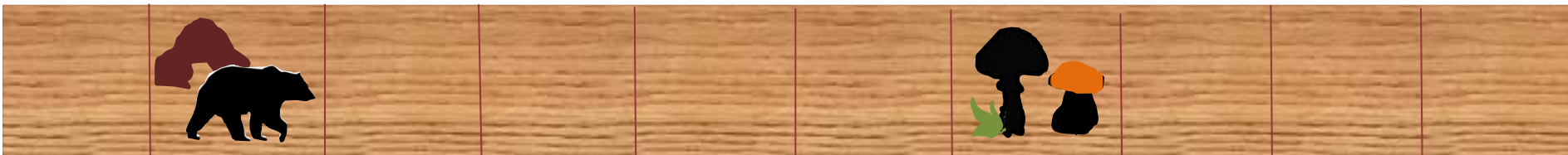
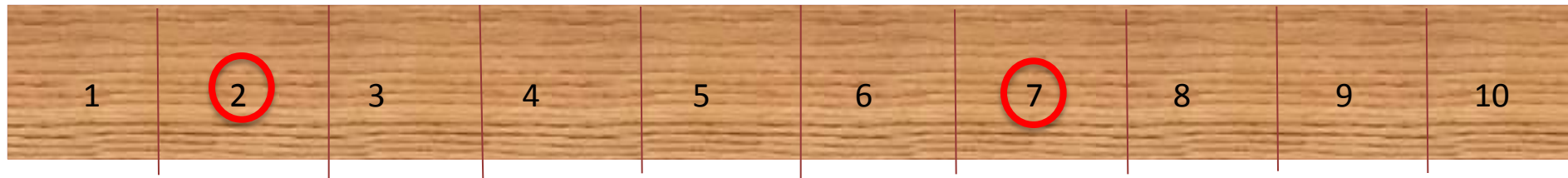


- Plansza edukacyjna** (np.: z płyty PCV lub typu dibond np. 118x0,5x118 cm) – 8 szt. zamontowane po 1 na 1 ścianie wystawienniczej:
- **zdjęcie wielkoformatowe**, zabezpieczone przed promieniami UV i zadrapaniem (folia UV antygraffiti) o wymiarach np. 118x100 cm – 8 szt.
  - **pasek** (biały z nazwą gatunku w kolorze zielonym) o wymiarach: pasek np. 118x18 cm, wysokość napisu (np. 8 cm)

**Do ustalenia z Zamawiającym:** ostateczna wielkość plansz, sposób montażu i rozmieszczenia na ścianie **zdejmowanych** plansz edukacyjnych oraz miejsce lokalizacji nazwisk autorów zdjęć, odcień koloru paska i liter, wielkość i typ czcionki nazwy gatunku



## Tablice do rysowania (ścianka 2 i 7)



tablica do rysowania  
„Ssaki”

tablica do rysowania  
„Grzyby”

**Tematyka tablic do rysowania: - 2 szt.**

- **Ssaki – 1 szt.:** niedźwiedź i gawra
- **Grzyby – 1 szt.:** muchomor czerwony w trawie, borowik

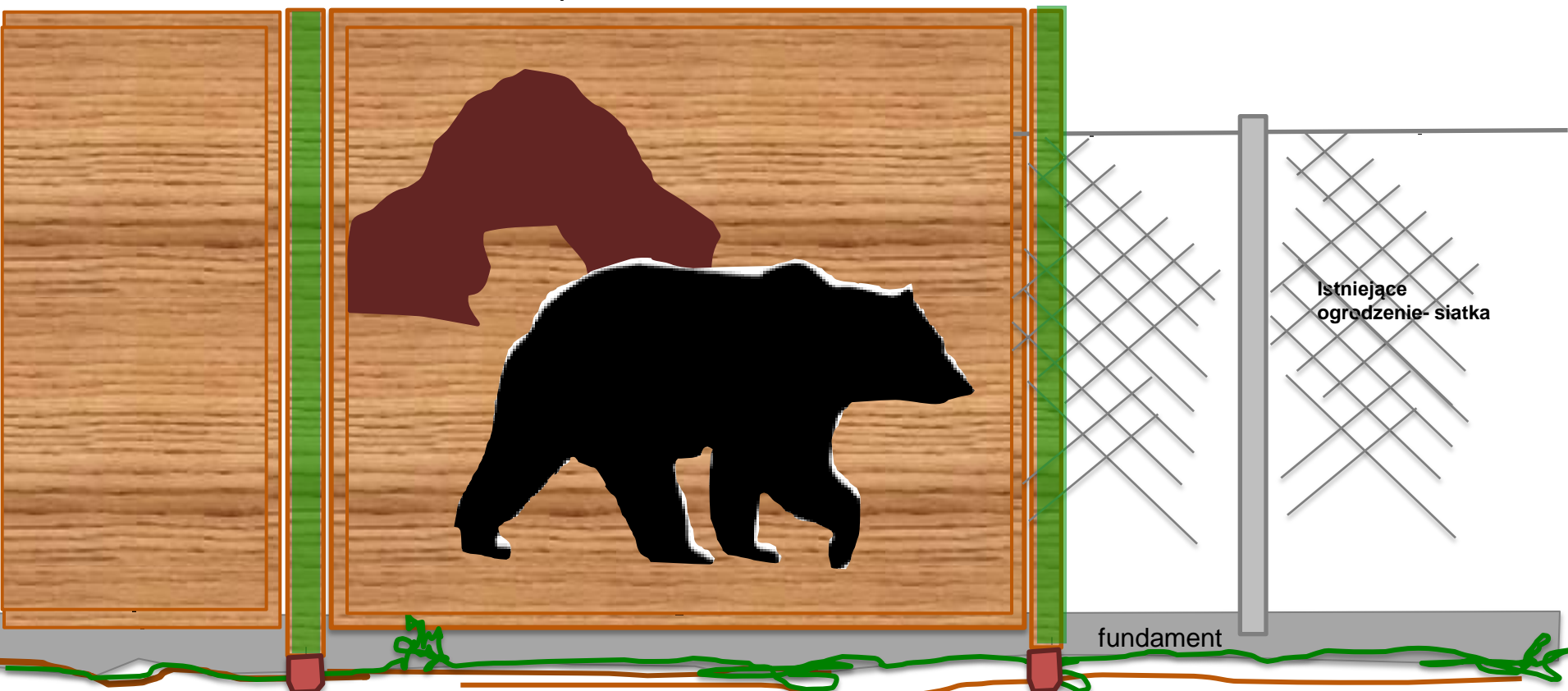
Tablice **wymienne** wykonane z materiału odpornego na warunki atmosferyczne (np. płyta typu dibond 3 mm), pokrytego kilkakrotnie farbą umożliwiającą wielokrotne rysowanie kredą białą lub kolorową

## Tablica do rysowania kredą z 2 elementami (tabliczkami):

- niedźwiedź (kolor czarny) – np. 150x90 cm
- gawra (kolor brązowy) – np. 105x75 cm

**Do ustalenia z Zamawiającym:** ostateczny wymiar panelu, rodzaj płyty, jej grubość, sposób montażu tabliczek (z uwzględnieniem łatwego demontażu), rozmieszczenia tabliczek na ścianie oraz odcień koloru gawry

np. 200-215 cm



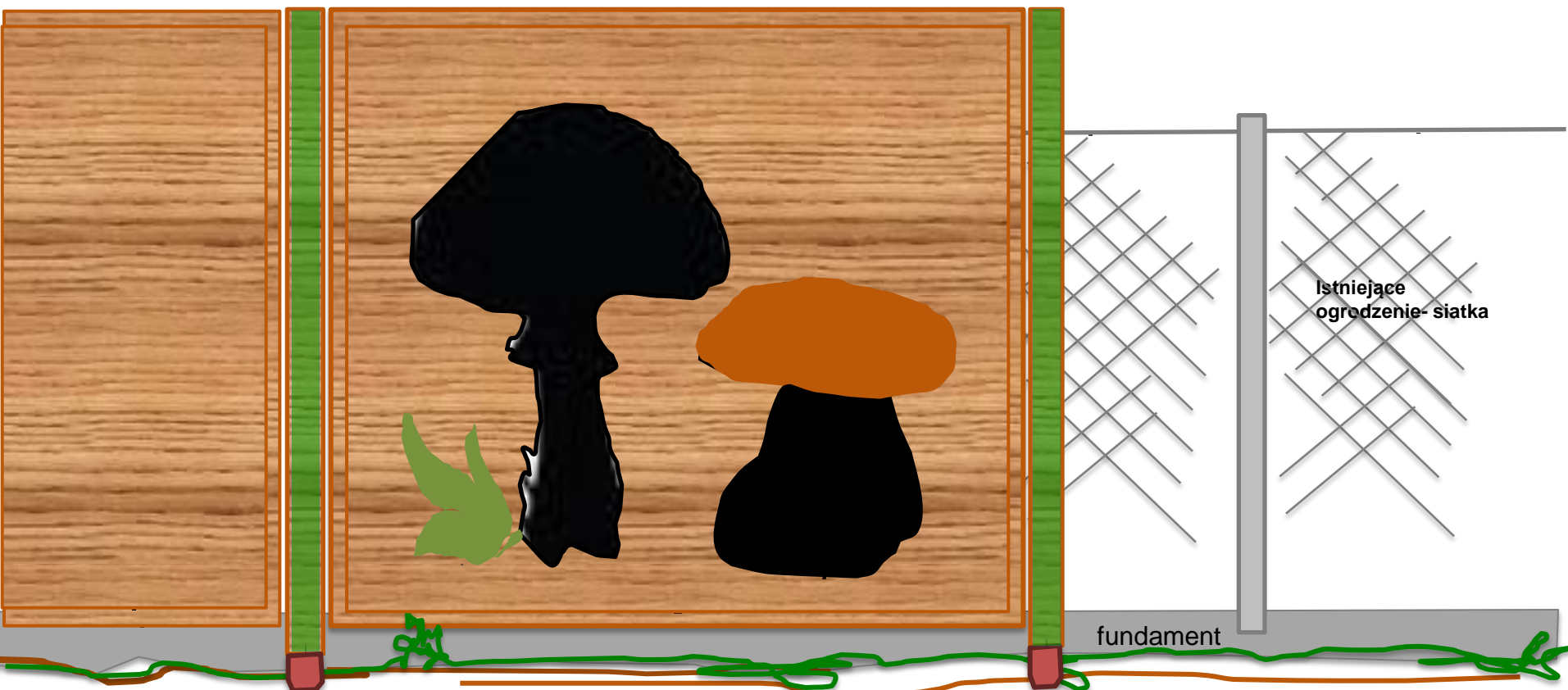


## Tablica do rysowania kredą z 3 elementami (tabliczkami):

- muchomor (kolor czarny) – np. 90x130 cm
- borowik (kolor czarny, brązowy) – np. 70x90 cm
- trawa (kolor zielony) – np. 45x32 cm – 1 szt.

**Do ustalenia z Zamawiającym:** ostateczny wymiar panelu, wybór rodzaju płyty i jej grubość, sposób montażu tabliczek do rysowania kredą, rozmieszczenie tabliczek na ścianie oraz odcień koloru trawy i kapelusza,

np. 180-215 cm



## Plansze edukacyjne graficzne



## Tablice do rysowania



## Komplet 10 ścianek panelu wystawienniczego

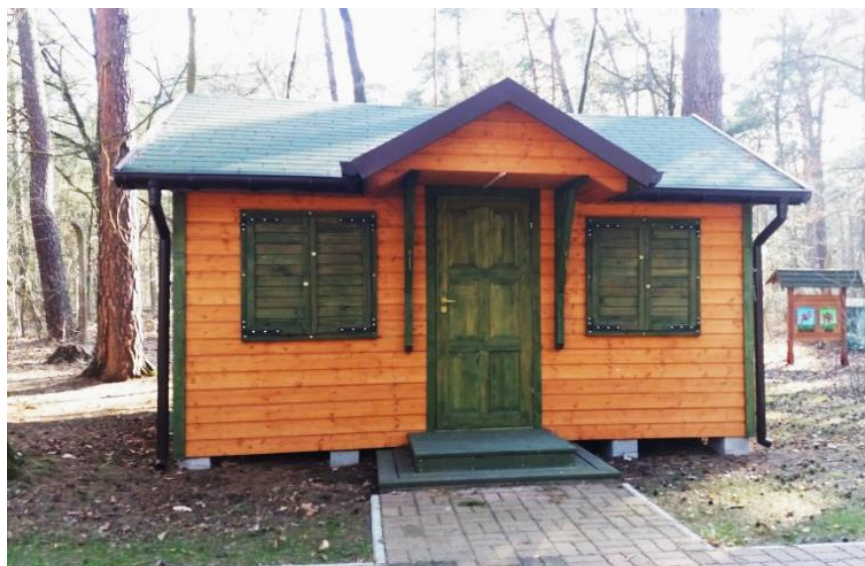


Do ustalenia z Zamawiającym:., rozmieszczenie tablic do rysowania i plansz edukacyjnych na całym panelu

# 1a.11. Koncepcja panelu wystawienniczego (1) - kolorystyka



Belki pomiędzy ściankami: zielone – 6 szt., brązowe – 5 szt.



Elementy konstrukcyjne kolorystyką – powinny nawiązywać do kolorystyki „Domku truflowego”





**10 szt. ścianek wystawienniczych – wyposażonych w:**

- 10 paneli drewnianych
- 6 słupów nośnych (belek) - zielonych
- 5 słupów nośnych (belek) – brązowych
- 11 profili
- 2 tablice do rysowania kredą
- 8 plansz edukacyjnych, graficznych (8 zdjęć z nazwą gatunku)