

Koncepcja i wizualizacja Przedmiotu Zamówienia (I CZĘŚĆ)

Wyposażenie techniczne ścieżek edukacyjnych Izby Edukacji Leśnej Instytutu Badawczego Leśnictwa (IBL)



w ramach realizacji projektu pt.: *Wyposażenie, doposażenie oraz adaptacja i rozbudowa obiektów infrastruktury Izby Edukacji Leśnej Instytutu Badawczego Leśnictwa w Sękocinie Starym*” współfinansowanego przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW).



Opracowanie: Grażyna Głuch
Zdjęcia terenu: z archiwum IBL
Wizualizacja gatunków: z archiwum IBL oraz na podstawie zdjęć wykorzystanych za zgodą autorów

1. Ścieżki edukacyjne IBL - tematyka przystanków edukacyjnych



Istniejąca ścieżka przyrodniczo-edukacyjna „Na sosnowym szlaku”

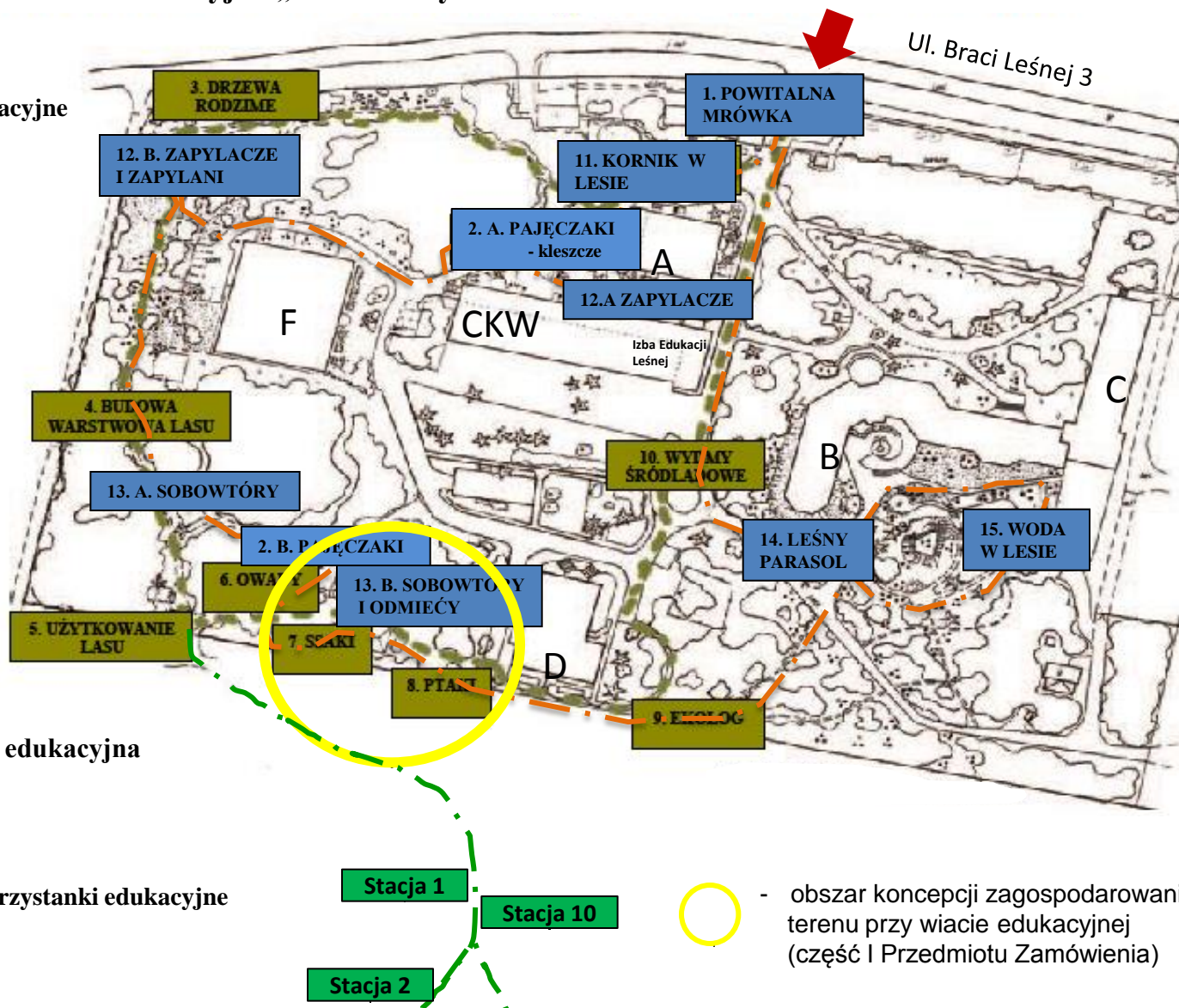
- Przebieg trasy
- 3-10 Przystanki edukacyjne

Istniejąca ścieżka rekreacyjno-edukacyjna „Ruch w świecie zwierząt”

- Przebieg trasy
- 1-10 Stacje ścieżki

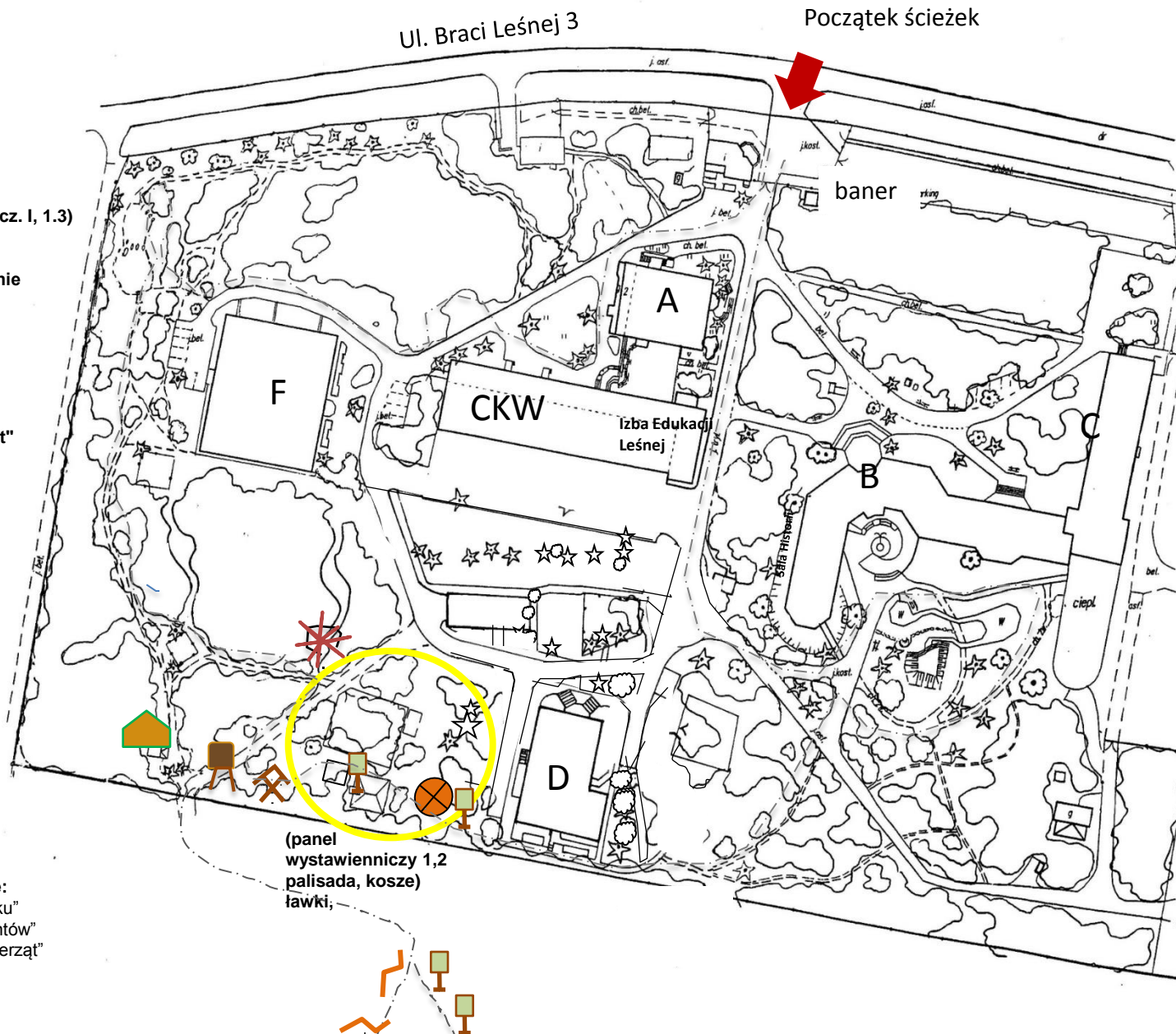
W trakcie realizacji ścieżka edukacyjna „Szlak leśnych gigantów”

- Przebieg trasy
- 1,2, 11-15 Projektowane przystanki edukacyjne



2. Koncepcja rozmieszczenia w terenie wyposażenia technicznego ścieżek edukacyjnych z Przedmiotu Zamówienia

-  **CZĘŚĆ I.** Zagospodarowanie terenu przy wiacie edukacyjnej – komplet
-  **CZĘŚĆ II.** Miejsce na ognisko z grill'em i paleniskiem – komplet
-  **CZĘŚĆ III.** Ławki drewniane z oparciem – 15 szt. przy wiacie (cz. I, 1.3)
-  **CZĘŚĆ IV.** Tablice edukacyjne – 4 duże i 24 małe na całym terenie (slajd 4.5a)
-  **CZĘŚĆ V.** Konstrukcja drewniana siedzisko "Pająk" – 1 szt.
-  **CZĘŚĆ VI.** Urządzenia terenowe. Ścieżka "Ruch w świecie zwierząt" – 2 szt.
-  **CZĘŚĆ VII.** Domek ekspozycyjny – 1 szt.
-  **CZĘŚĆ VIII.** Ambona z podestem i fotopułapką – 1 szt.
-  **CZĘŚĆ IX.** Paśnik – 1 szt.



Ścieżki edukacyjne:
 „Na sosnowym szlaku”
 „Szlak leśnych gigantów”
 „Ruch w świecie zwierząt”

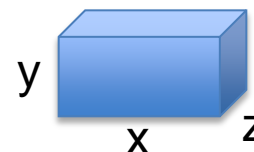
(panel wystawienniczy 1,2 palisada, kosze) ławki,



Zagospodarowanie terenu przy wiacie edukacyjnej

Podane wymiary na rycinach są poglądowe i przykładowe:

- szerokość(x) wysokość(x) grubość(x)
dla konstrukcji budowlanych, trójwymiarowych

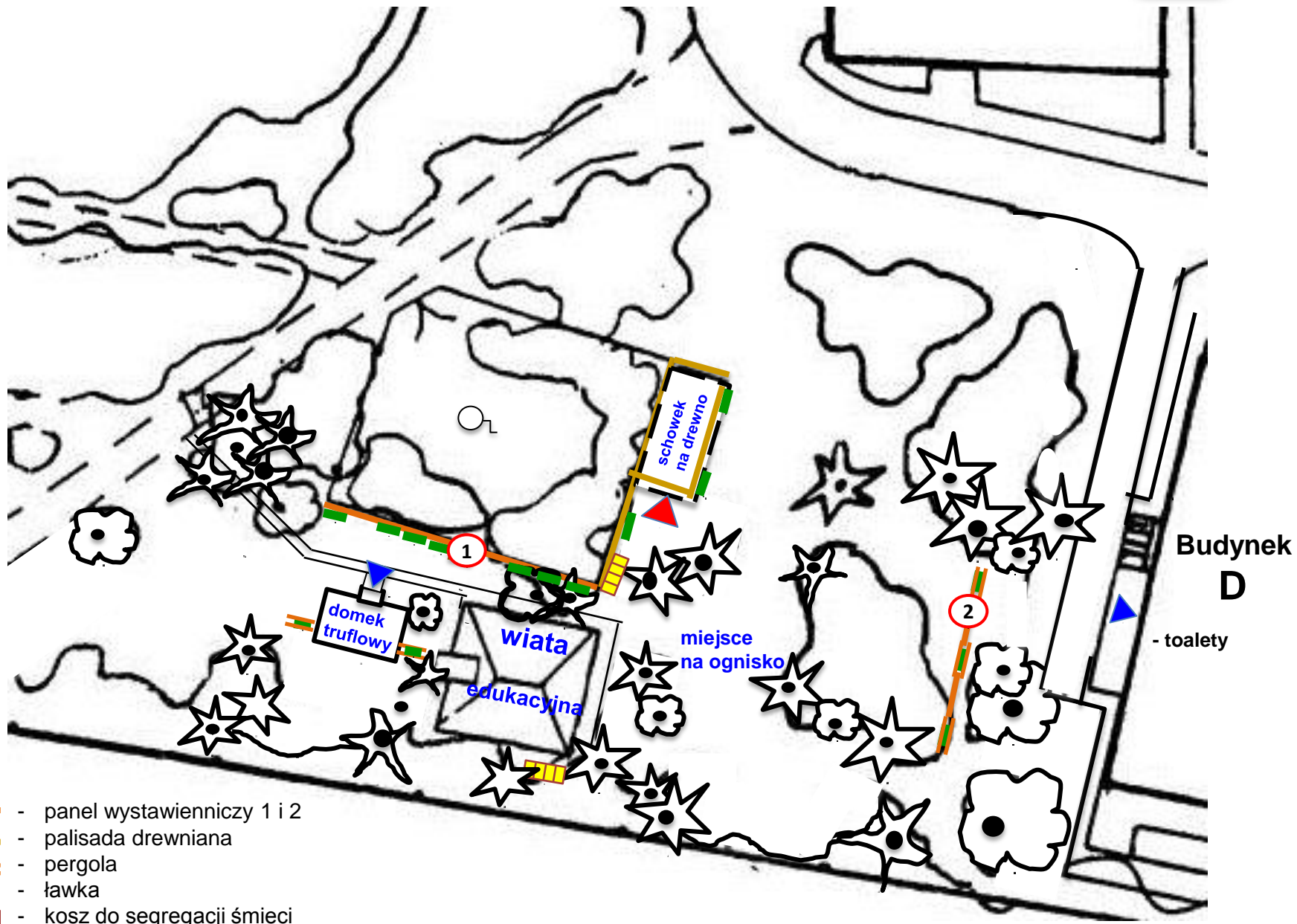


- szerokość(x) grubość(x) długość(x)
dla desek, belek i płaskowników



do weryfikacji przez Wykonawcę

1.3. Koncepcja zagospodarowania terenu przy wiacie edukacyjnej



- panel wystawienniczy 1 i 2
- palisada drewniana
- pergola
- ławka
- kosz do segregacji śmieci

1a



1a.2. Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego 1 przy wiacie edukacyjnej

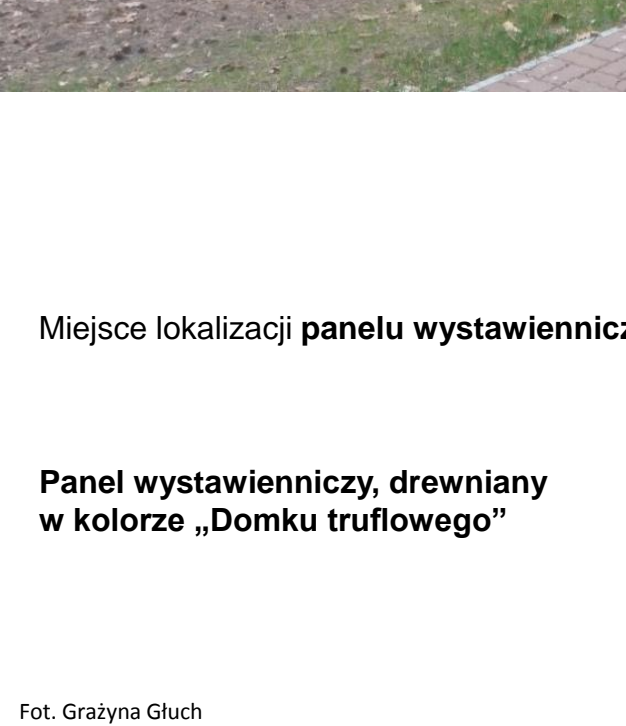


Istniejące ogrodzenie długości ok. 19,5 m



Istniejąca wiatra edukacyjna

Teren od strony istniejącej wiatry edukacyjnej i „Domku truflowego”



Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego 1

Panel wystawienniczy, drewniany w kolorze „Domku truflowego”



Istniejąca wiatra edukacyjna

Na istniejącym ogrodzeniu - panel wystawienniczy 1, długości np. 19,5-20,0 m

Istniejący „Domek truflowy”

1a.3. Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego 1 przy wiacie edukacyjnej



Miejsce lokalizacji panelu wystawienniczego, (teren od strony wiaty edukacyjnej)

Na istniejącym ogrodzeniu zamocowany będzie panel wystawienniczy z: pojedynczymi **ściankami wystawienniczymi** wraz z **planszami edukacyjnymi** i **tablicami do rysowania kredą**

Panel drewniany montowany do **istniejącego** ogrodzenia



Istniejący słupek ogrodzenia z siatki



Słupek narożny



Na istniejącym ogrodzeniu - **panel wystawienniczy 1**

1a.4. Koncepcja panelu wystawienniczego na istniejącym ogrodzeniu

Do istniejących słupków ogrodzenia przyspawane metalowe płaskowniki na wspornikach

Istniejące ogrodzenie z siatki ze słupkami, 7 przęseł

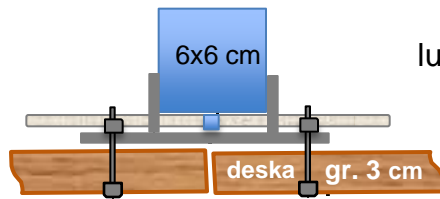


Propozycja:

metalowy wspornik
(np. 30x5x50 mm)
- 6 lub 8 szt. na 1 słupek

metalowy płaskownik
(np. 140x5x1800 mm)
- 8 szt. na cały panel

istniejący słupek (ok. 6x6x153 cm)



lub

metalowy wspornik
(np. 30x5x20 mm) - 3-4 szt. na 1 słupek

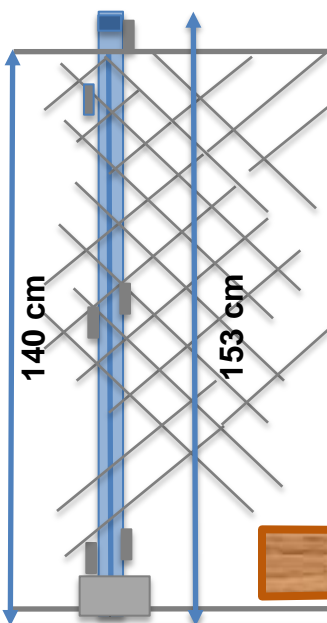


metalowy płaskownik
(np. 120x5x1800 mm)
- 8 szt. na cały panel

(patrz. str. 24)

Panel wystawienniczy (palisada drewniana) długość np. 19,5-20 m

- 7 szt. ścianek wystawienniczych zbudowanych z poziomych desek z oflisem (typu ranczo) - (slajd 1a.5)



180 cm

12-14x0,5x180 cm

fundament

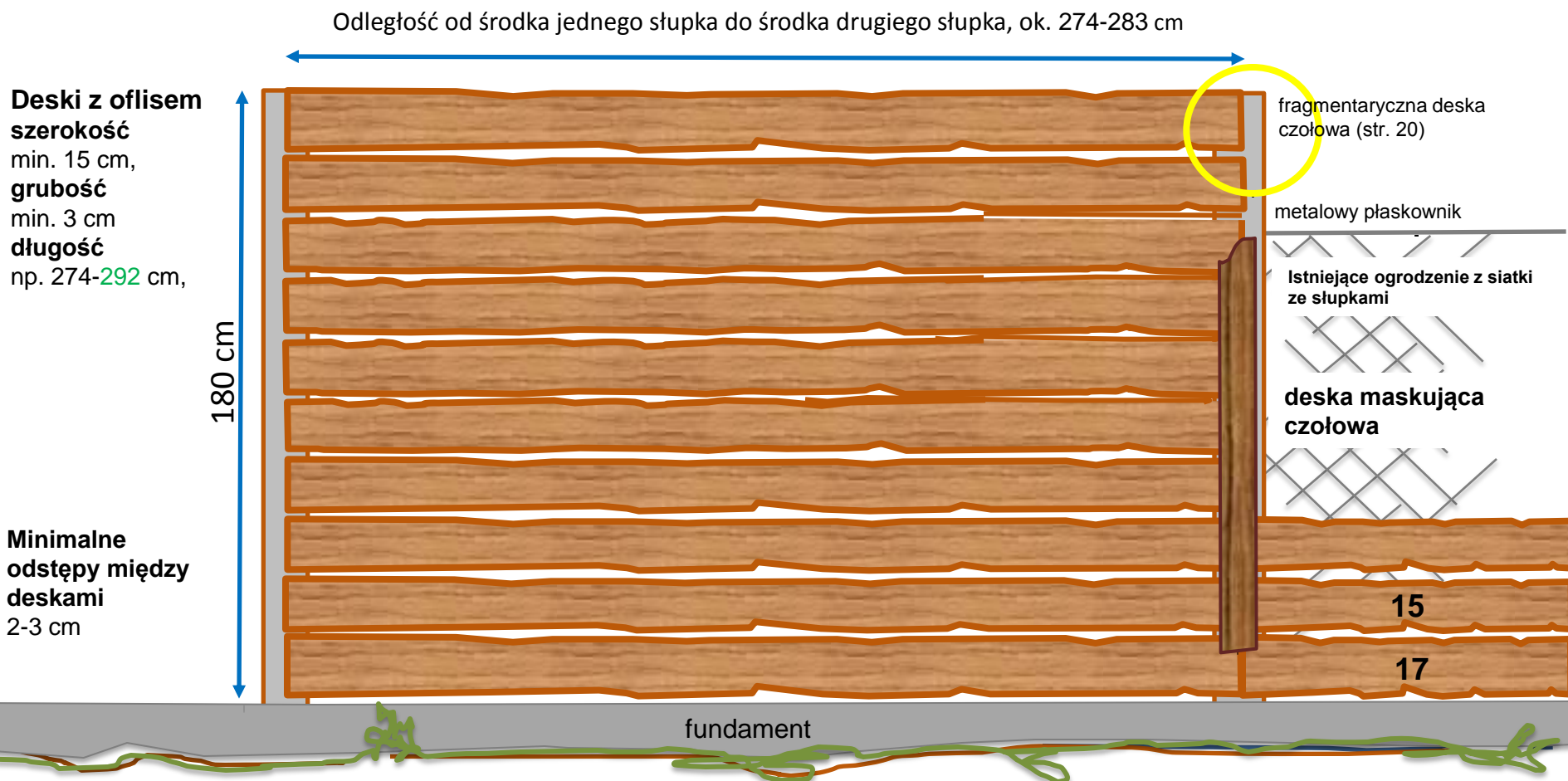
Deski z oflisem (typu ranczo) - poziome,

- okorowane, szlifowane, impregnowane, pokryte farbą do drewna: kolor jasny brąz – np. 10 szt. na 1 ściankę,
- montowane na styk do metalowych płaskowników ze wspornikami,

Deski maskujące proste, pionowe,

(na styku dwóch ścianek, np. 10x2-3x180 cm)

- na całej wysokości ścianki - brązowe
- fragmentaryczne nad daszkami - jasno brązowe (str. 20)



Koncepcja ścianek wystawienniczych na istniejącym ogrodzeniu od strony wiaty edukacyjnej - 7 szt.,
w tym: **5 ścianek z planszami edukacyjnymi**

Plansze edukacyjne kompatybilne do istniejących w terenie IBL

Plansze edukacyjne (ścianka 1, 3, 4, 6, 7)



Tematyka plansz edukacyjnych (graficznych, ze zdjęciem i nazwą gatunku): - 10 szt. na panelu wyst.1

- **Ssaki – 2 szt.:** wilk, borsuk
- **Grzyby – 8 szt.:** smardz jadalny, piestrzenica kasztanowata, mleczaj rydz, mleczaj wełnianka, siedzuń sosnowy, goryczak żółciowy, opieńka miodowa, maślanka wiązowa

Przykładowe oznakowanie grzybów:

- ✓ gatunki jadalne
- ✗ gatunki trujące
- gatunki niejadalne

Po stronie Wykonawcy: udostępnienie lub zakup zdjęć po akceptacji przez Zamawiającego

Do uzgodnienia z Zamawiającym:
oznakowanie grzybów - symbole i miejsce ich naniesienia na planszy

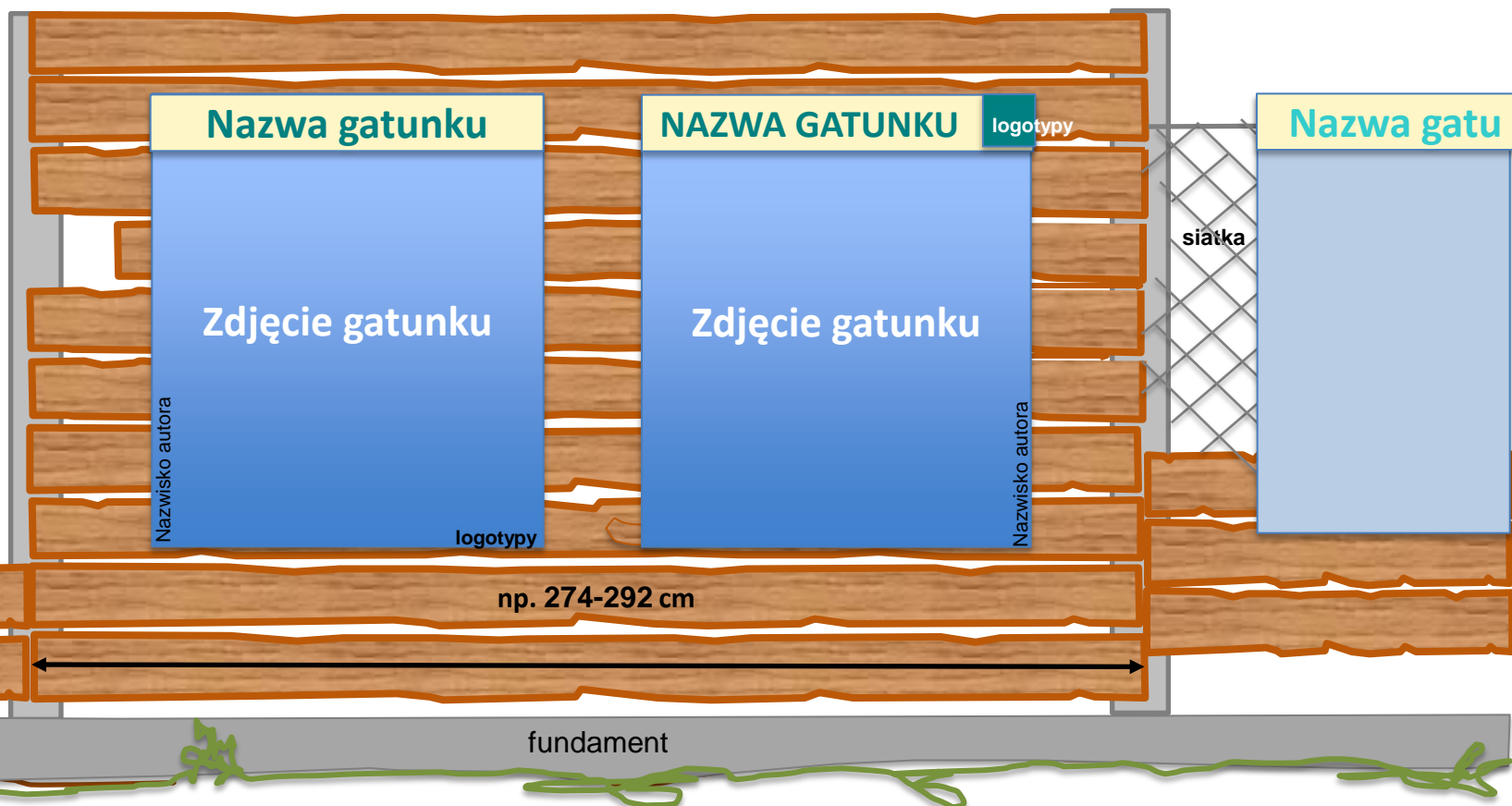
Przykład mocowania plansz edukacyjnych do ścianki wystawienniczej na istniejącym ogrodzeniu



istniejący słupek
płaskownik ze wspornikami
deska z oflitem
plansza

- Plansza edukacyjna (np. z płyty PCV o wymiarach np. 100x0,5x118 cm) – 2 szt. zamontowane na 1 ścianie wystawienniczej**
- **zdjęcie wielkoformatowe**, naniesione na płycie PCV, zabezpieczone przed promieniami UV o wymiarach np. 100x100 cm – 10 szt.
 - pasek (biały z nazwą gatunku w kolorze zielonym) o wymiarach: pasek np. 100x18 cm, wysokość napisu (np. 8 cm)

Do ustalenia z Zamawiającym: ostateczna wielkość plansz, sposób montażu i rozmieszczenia na ścianie **zdejmowanych** plansz edukacyjnych oraz miejsce lokalizacji nazwisk autorów zdjęć, odcień koloru paska i liter, wielkość i typ czcionki nazwy gatunku



Tablice do rysowania (ścianka 2 i 5)



tablica do rysowania
„Ssaki”

tablica do rysowania
„Grzyby”

Tematyka tablic do rysowania: - 2 szt.

- **Ssaki – 1 szt.:** lis, niedźwiedź i gawra
- **Grzyby – 1 szt.:** muchomor czerwony w trawie, borowiki

Tablice **wymienne** wykonane z materiału (np. płyta OSB min. 8 mm lub inne) odpornego na warunki atmosferyczne, pokrytego kilkakrotnie farbą umożliwiającą rysowanie kredą białą lub kolorową

Przykład mocowania tabliczek do rysowania do ścianki wystawienniczej na istniejącym ogrodzeniu

Istniejąca siatka

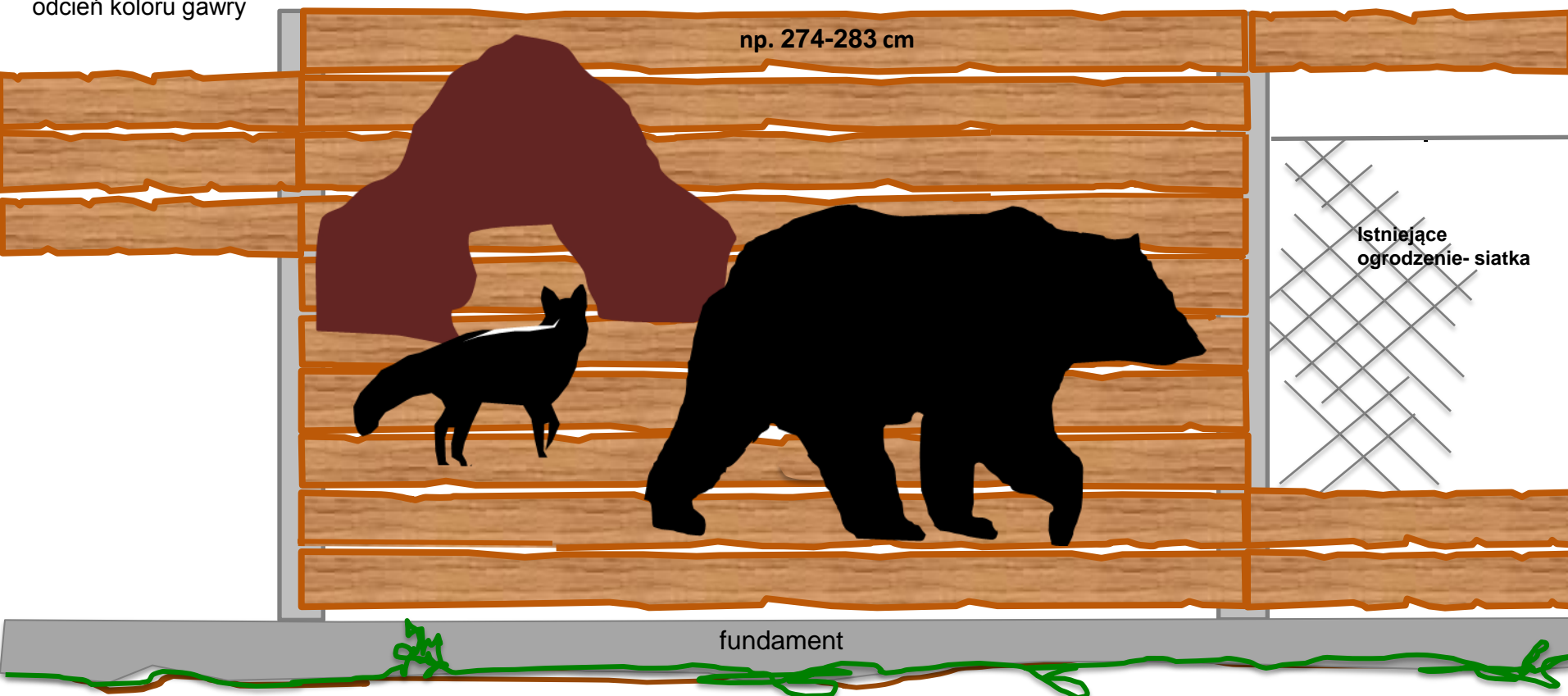


istniejący słupek
płaskownik ze wspornikami
deska z oflitem
tabliczki do rysowania

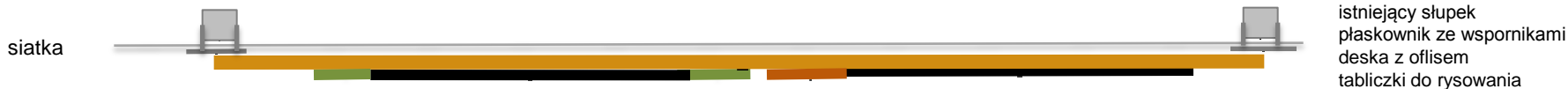
Tablica do rysowania kredą z 3 elementami (tabliczkami):

- niedźwiedź (kolor czarny) – np. 165x100 cm
- lis (kolor czarny) – np. 70x50 cm
- gawra (kolor brązowy) – np. 110-125x80 cm

Do ustalenia z Zamawiającym: sposób montażu tabliczek (z uwzględnieniem łatwego demontażu), rozmieszczenia tabliczek na ścianie oraz odcień koloru gawry

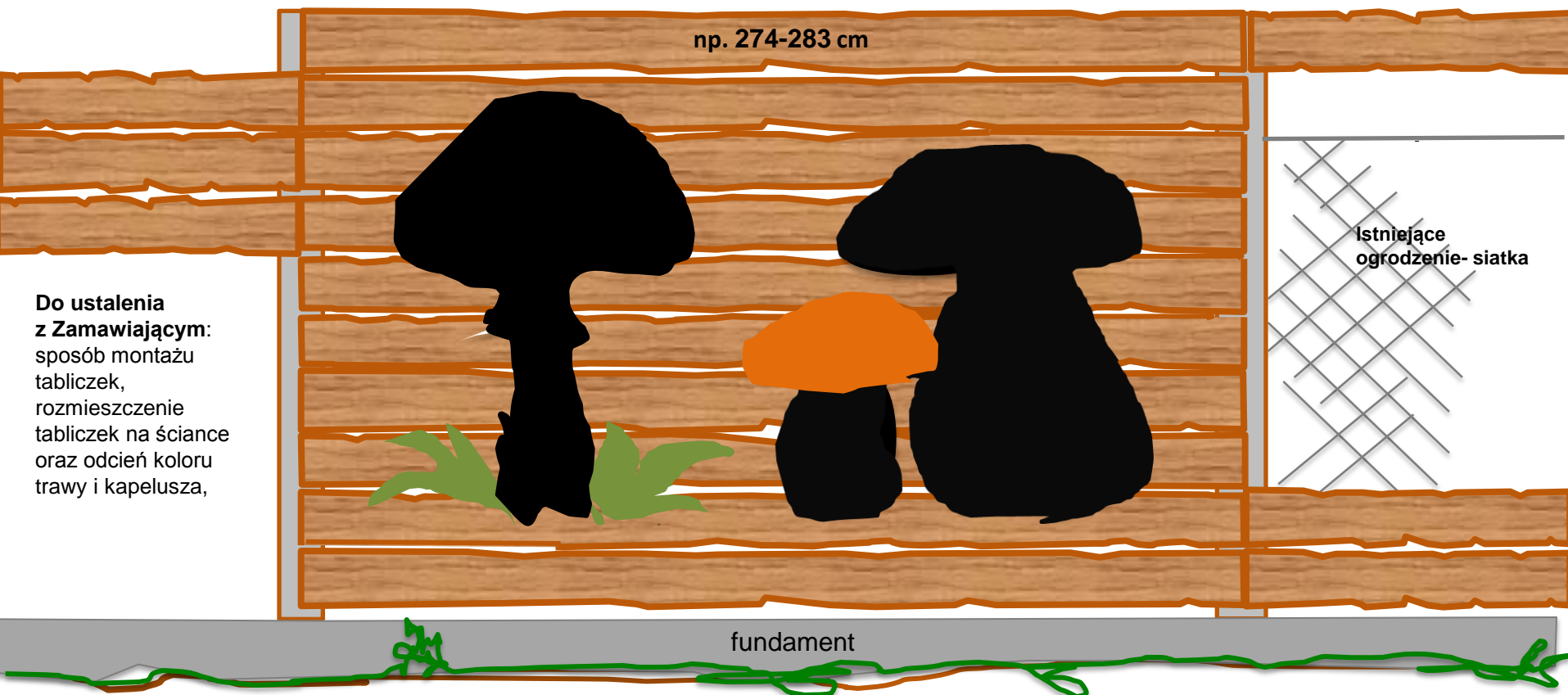


Przykład mocowania tabliczek do rysowania do ścianki wystawienniczej na istniejącym ogrodzeniu



Tablica do rysowania kredą z 5 elementami (tabliczkami):

- muchomor (kolor czarny) – np. 90x130 cm
- borowik (kolor czarny) – np. 95x110 cm
- borowik mały (kolor czarny z brązowym kapeluszem) - np. 54x68 cm
- trawy (kolor zielony) – np. 45x32 cm – 2 szt.



Do ustalenia z Zamawiającym:
sposób montażu tabliczek,
rozmieszczenie tabliczek na ścianie oraz odcień koloru trawy i kapelusza,

Plansze edukacyjne graficzne



Tablice do rysowania



Komplet 7 ścianek panelu wystawienniczego bez daszków



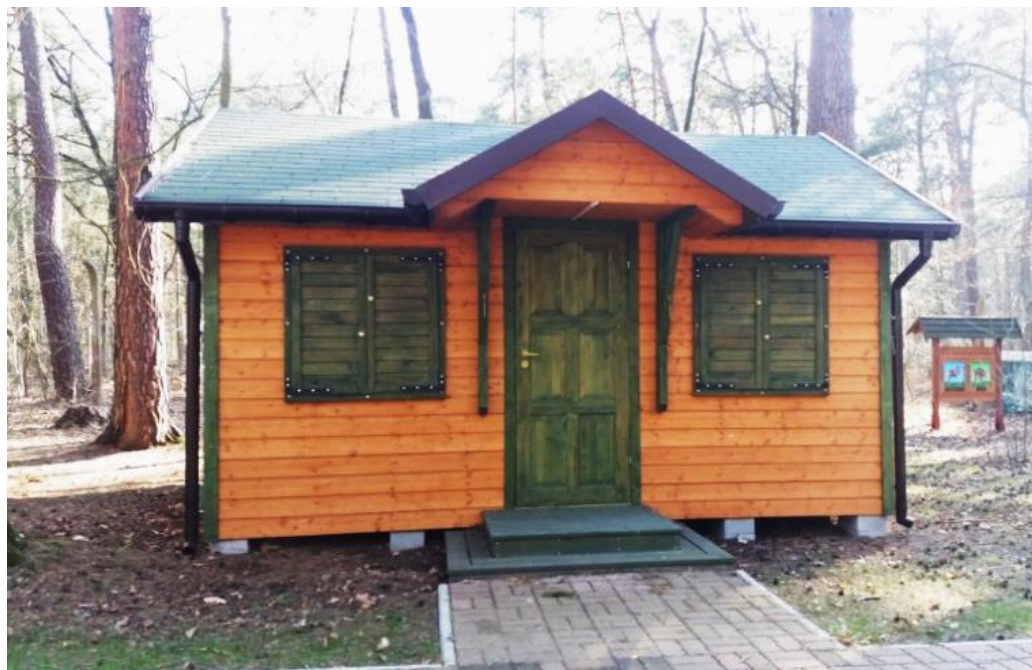
Do ustalenia z Zamawiającym:., rozmieszczenie tablic do rysowania i plansz edukacyjnych na całym panelu

1a.12. Koncepcja panelu - daszki z podporami i deski maskujące



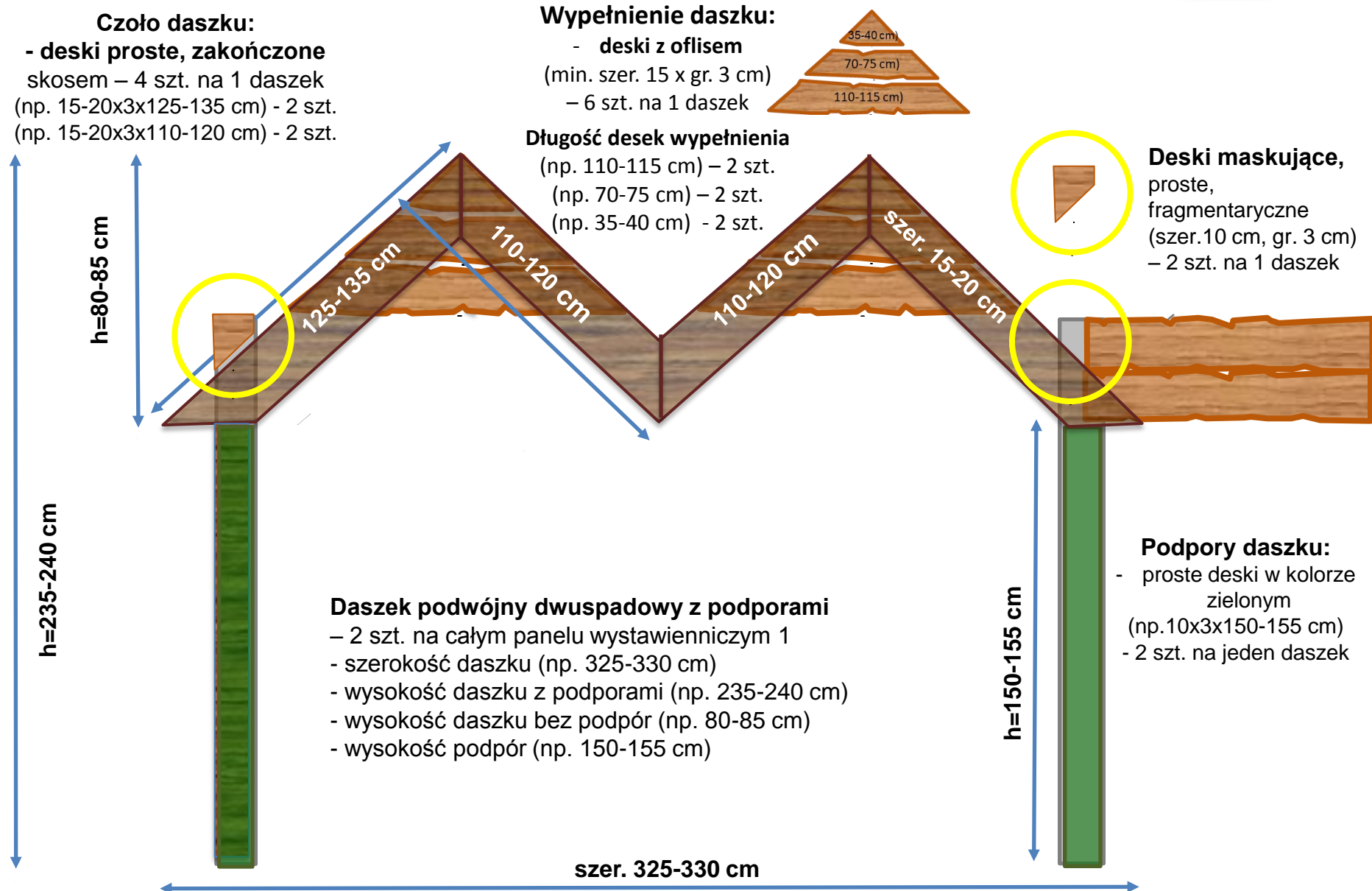
Dwa daszki podwójne nad tablicami do rysowania wsparte na 4 zielonych podporach daszku

Deski maskujące: 4 zielone narożne na końcu panelu wystawienniczego, 4 fragmentaryczne jasno brązowe nad daszkiem, 2 brązowe pomiędzy ściankami (slajd 1a.13, str. 20)



Elementy daszku powinny - konstrukcją i kolorystyką - nawiązywać do daszku nad wejściem do „Domku truflowego”

1a.13. Koncepcja konstrukcji daszku podwójnego dwuspadowego - awers



Przykład mocowania ścianki do istniejącego ogrodzenia, tabliczek do rysowania „Ssaki” i daszku



1a.15 Przykład mocowania daszku nad tablicą do rysowania - rewers



Przykład mocowania ścianki wystawienniczej ścianki do istniejącego ogrodzenia i wzmocnienia daszku (rzut i widok od strony ogrodzenia)

Istniejące ogrodzenie
- siatka

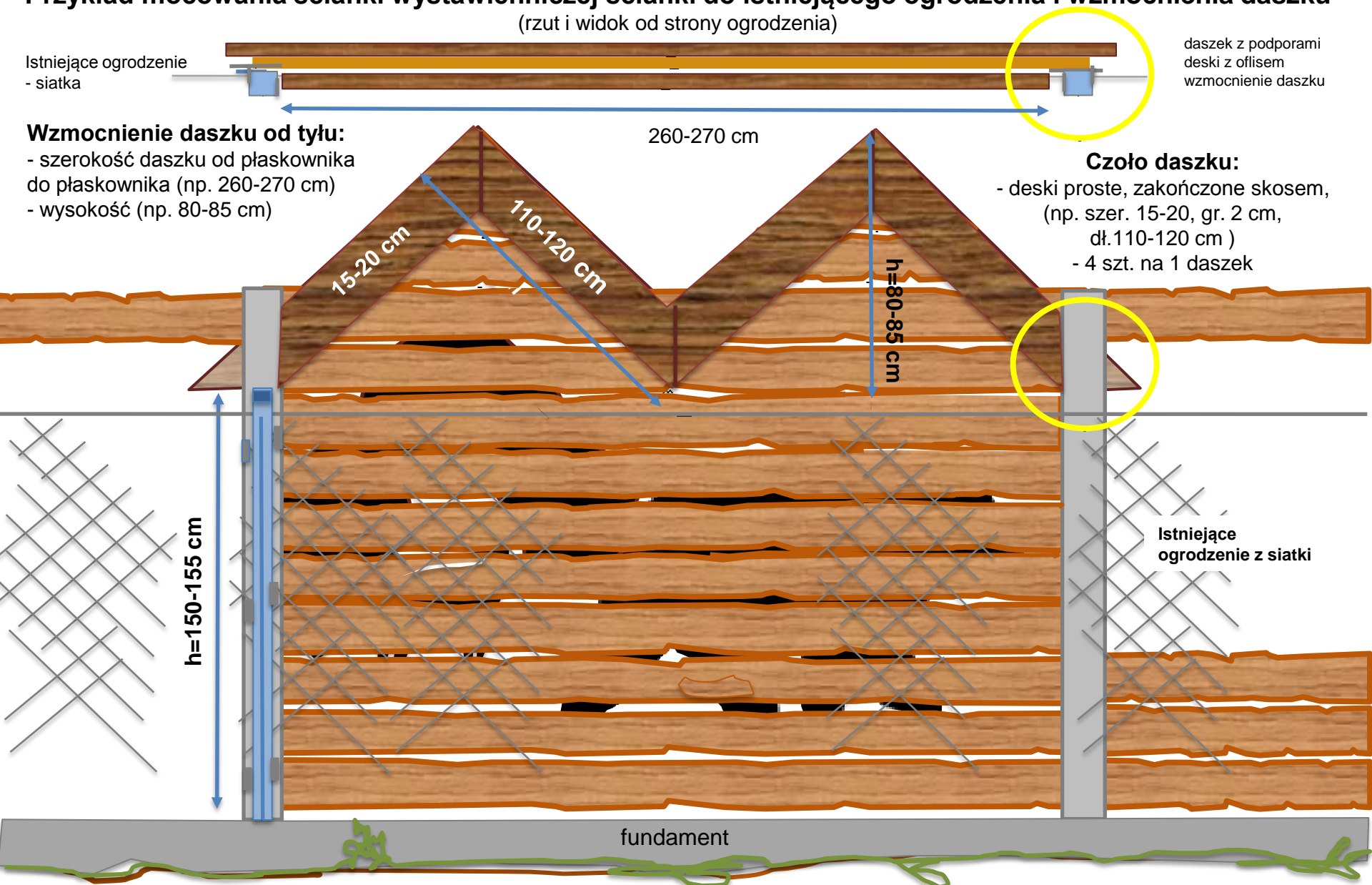
Wzmocnienie daszku od tyłu:

- szerokość daszku od płaskownika do płaskownika (np. 260-270 cm)
- wysokość (np. 80-85 cm)

Czoło daszku:

- deski proste, zakończone skosem, (np. szer. 15-20, gr. 2 cm, dł. 110-120 cm)
- 4 szt. na 1 daszek

daszek z podporami
deski z offisem
wzmocnienie daszku



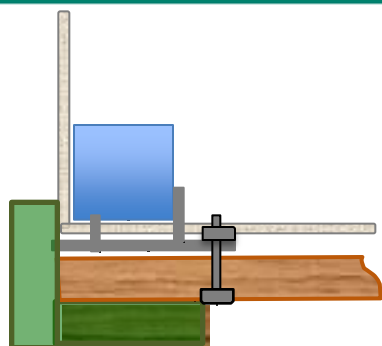
Przykład mocowania tabliczek do rysowania „Grzyby” i daszku do ścianki wystawienniczej

Istniejące ogrodzenie
- siatka

istniejący słupek
płaskownik
deska z oflismem
[tabliczki do rysowania,
daszek z podporami



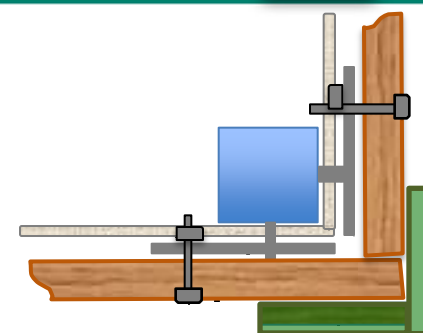
1a.17. Koncepcja narożników panelu wystawienniczego (1)



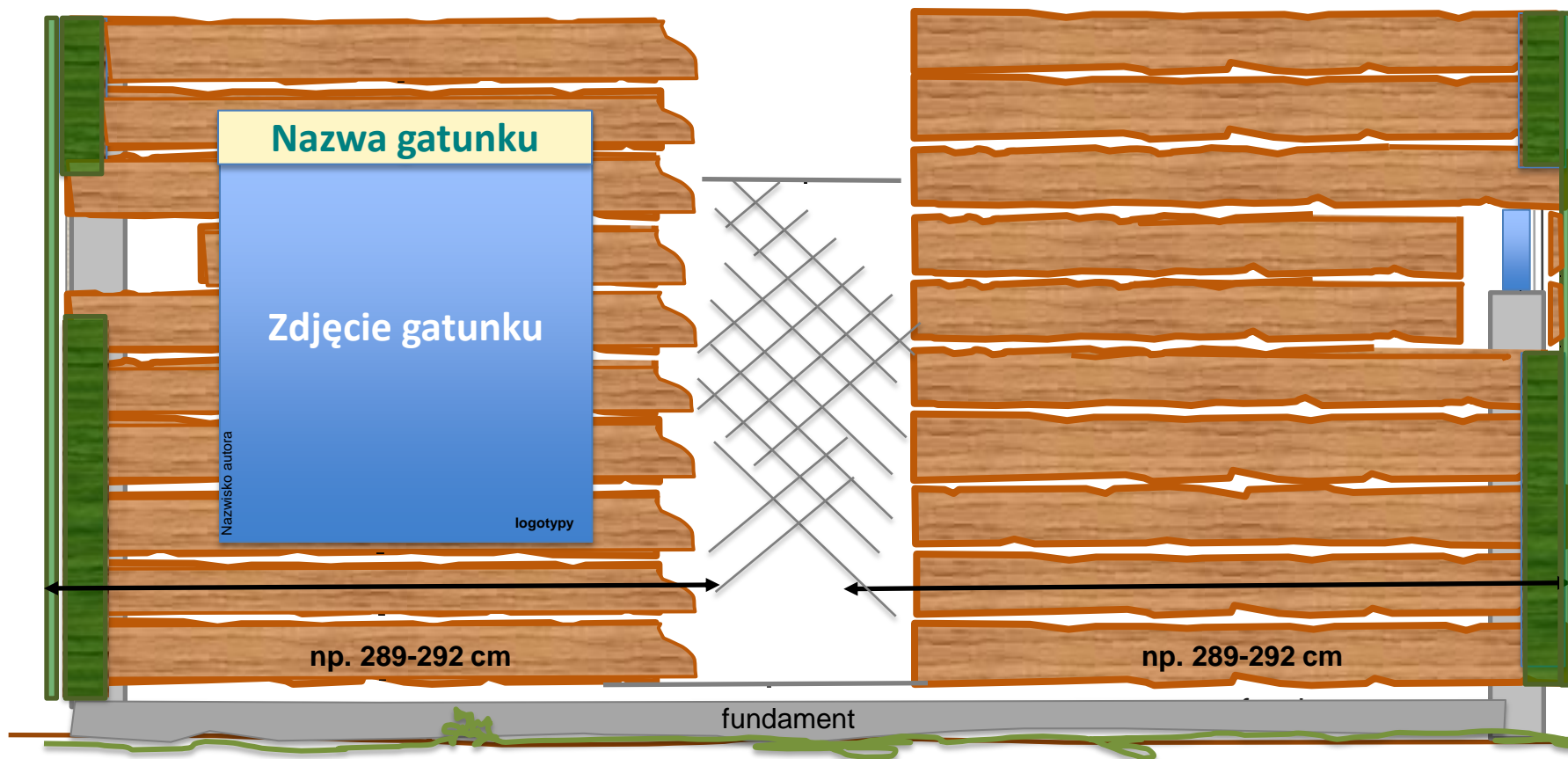
grubość 3 cm

Zakończenie ostatniego przęsła:

- deska w kolorze zielonym (np. 10x2-3x180 cm) – 4 szt.



grubość 2 cm





7 ścianek wystawienniczych – wyposażone w:

- 2 tablice do rysowania kredą
- 10 plansz edukacyjnych, graficznych (10 zdjęć z nazwą gatunku)
- 2 daszki podwójne dwuspadowe, wzmocnione od tyłu
- 4 deski, słupy nośne daszków zielone
- 4 deski maskujące (fragmentaryczne) jasno brązowe
- 4 deski maskujące zielone (wykończenia narożników panelu wystawienniczego)
- 2 deski maskujące brązowe (pomiędzy ściankami)